

武威职业学院教务处

武威职业学院 2022 级学生岗位实习工作方案

各二级学院：

为贯彻落实《甘肃省教育厅等八部门关于印发〈甘肃省职业学校学生实习管理实施细则〉的通知》（甘教职成〔2022〕2号）《甘肃省教育厅关于扎实做好2024年全省职业学校学生实习组织管理工作的通知》（甘教职成函〔2024〕14号）文件精神，进一步做好我校学生岗位实习组织管理，结合学校实际，制定2022级学生岗位实习工作方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实国家职业教育工作会议精神，规范和加强学校学生实习工作，科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神、工匠精神、劳动教育等养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

二、组织机构

学校成立学生实习工作领导小组。

组 长：王 宏 张开礼

副组长：翟存祥 王守云

成员：胡建宏 张世亮 高鹏堂 王 政 张建辉 黄文源
张伯成 潘从明 杨建美 梁 忠 申宾德 黄述杰 占发禹 李亚梅
王铎云 徐生龙

职 责：负责审定学校岗位实习管理制度，审批学校岗位实习管理制度等，统筹管理、指导全校的岗位实习工作，检查各二级学院岗位实习工作的落实和执行情况，研究和解决岗位实习过程中出现的各种重大问题。

学校实习领导小组办公室设在教务处。

三、实习形式

本次实习采取以集中岗位实习为主、自主岗位实习为辅的形式进行。

四、实习组织与要求

（一）明确任务分工，责任落实到人

各二级学院要成立由负责人担任组长，涉及实习工作的教师为成员的学生实习工作小组，以各专业人才培养方案和实习环节教学标准为依据，明确实习任务安排、实习单位选择、实习教学指导和实习服务保障等环节的工作职责和工作要求，落实责任到人，制定实习指导教师管理制度和工作指南。

（二）严审企业资质，做好实习备案

1. **加强实习单位考察。**各二级学院在新增实习企业前，应当赴学生实际实习单位实地考察，并通过实习单位主管部门、行业监管部门等正规渠道进行考察了解，形成书面考察评估报告，经各二级学院党政联席会研究确定后，将实习单位名单、

评估报告和党政联席会纪要等文件汇总至教务处，上报校级党组织会议研究确定后对外公开，否则不得安排学生实习。

2. 严格落实实习报备。各二级学院要在实习开始一个月之前，将计划实习学生岗位实习相关资料，主要包括二级学院与实习单位共同制定的实习方案、二级学院的实习安排、实习学生备案信息表等，报教务处备案。

实习生统计表和备案表要如实汇总实习学生信息，提交两张表的电子版和盖章签字的纸质版统计表。

（三）校、企、家三方联动，管好实习全过程

1. 规范签订“三方协议”。学生参加岗位实习前，二级学院要组织具体工作老师仔细学习相关要求，按照约定事项督促学生及家长规范填写协议各项内容，包括附件中的家长知情同意书，并统一组织签订工作。自主实习学生在学院同意后，也要与实习单位及学校签订自主实习三方协议，协议内容必须参照学校统一实习协议范本。未按规定规范签订实习协议的，不得安排学生实习。

2. 指导教师要全程跟踪指导。学校指导教师和企业导师要以各种形式对学生进行指导学习及日常考勤并做好指导记录。学习内容包括安全教育、政策法规、成绩评定方式等。切实保障学生权益，安全完成岗位实习工作。

3. 畅通实习咨询反映渠道。各二级学院要将实习指导教师、院校负责人、学校管理部门、学校分管领导四级投诉咨询渠道全面反复告知每位实习学生，确保知晓并遇到问题进行及时有

效沟通；实习指导教师要耐心向学生及家长做好详细解释工作，及时回应关切，不能生硬、机械地处理询问及诉求，更不能不予理睬；避免将学生及家长逼到对立面，造成问题矛盾上交。

（四）做好实习总结，完成资料归档

1. **做好实习总结。**各二级学院在实习结束前两周内，组织统一安排学生的企业及实习学生，进行实习工作评价；并完成岗位实习学生的成绩考核及录入工作。根据评价结果，指导下一年度实习学生的选派。

2. **完成立卷归档工作。**按照《甘肃省教育厅学生岗位实习实施细则》要求，做好2022级学生实习档案的归档工作。档案包括纸质和电子资料。清单如下：实习三方协议；实习方案；自主实习申请资料；告家长知情同意书；学生实习手册（包含毕业生鉴定表）；指导教师指导记录；实习单位考察评估报告；有关佐证材料（如照片、音视频等）。

五、其他说明

各二级学院必须依据人才培养方案，提高学生实习的针对性和实习质量。在具体安排实习时需要各二级学院与合作企业进行协商，明确时间、地点、岗位、食宿、交通以及考勤管理等，积极探索进行实习改革与创新。

附件：1. 职业院校学生岗位实习备案信息表

2. xx学院2022级岗位实习学生统计表

