

附件 3

## 甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 ( 2021 )

成 果 名 称： 基于移动学习理念的高职

混合式教学模式构建与实践

成果主要完成人： 贺正全 李亚梅 刘彦花

严芳 邹万芳 张建萍 柳国霞

成果主要完成单位： 武威职业学院

推 荐 等 级 建 议： 省级二等奖

推荐单位名称及盖章： 武威职业学院

推 荐 时 间： 2021 年 9 月 6 日

成果所属专业大类： 公共基础课程

代 码： 1 0 0 0 2

序 号： 8-8

编 号：

甘肃省教育厅

甘肃省人力资源和社会保障厅 制

## 一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2016.06	教学成果奖	校级	1000	武威职业学院
	2016.12	教学成果奖	教育厅级	6000	甘肃省教学成果奖评审委员会
	2017.10	高校社科奖	教育厅二等		甘肃省教育厅
	2018.04	教学成果奖	省级二等		甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅
	2021.09	教学成果奖	校级		武威职业学院
	成果起止时间	起始：2009年11月 完成：2016年06月			
主题词	移动学习；个性化学习；集体教学； 混合式教学；精准教学；职业素养；立德树人				

## 1. 成果简介

该成果以立德树人为根本目的，以培养职业素养为教学目标，以现代信息技术为手段，以移动学习概念为指导，以改革课堂教学为突破口，逐渐发展形成了适合职业教育多种课程教学的混合式教学模式。成果以职业教育公共英语课和职业素养课为主要课程，对课堂教学改革进行了深入的理论探讨和实践探索，创建了“基于移动学习理念的混合式教学模式”。从而，深化课堂教学改革，促进学习公平和教学效率的提高。对于个性化学习、因材施教、推广优质课堂教学，尤其是疫情期间的线上教学和居家办公学习具有重要意义。该教学模式的实施还有效地避免了以讲为主的满堂灌现象，合理平衡了课内外学习时间，提高了时间利用率。使课堂教学向着民主化的以学生为主体的方向发展，从而提高了学生学习主动性，提高了教学效率。该教学模式始终在教学中坚持立德树人，重视职业素养的培养。

该成果自 2009 年“基于网络的大学英语自主学习实验研究”校级课题立项起共完成与本项成果密切相关的课题项目 20 项；出版著作 1 部，发表论文 30 多篇，建成公开运行的在线课程 3 门（其余为校内运行）；前期成果获得 2016 年甘肃省教育厅级教学成果奖，2018 年获得甘肃省职业教育教学成果奖二等。团队“零经费”建设的在线课程被认定为省级精品在线课程，《职业素养》课程被认定为校级创新创业教育慕课。

十多年来，团队成员不断变化更新。然而，不变的是团队一如既往致力于教学研究改革的理想和精神追求，是对国家职业教育的无私奉献。

## 2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### 2.1 该成果主要解决的教学问题

1) 解决了传统课堂不能实现个性化学习的问题（如学优生学困生的差别、学习习惯差别等）；2) 解决了课堂教学以教师为中心，忽视学生主体地位，忽视学生学习主动性激发的问题；3) 解决了疫情期间的教学困难，从容自如地应对了疫情期间的线上教学（因疫情发生前线上线下混合式教学已经开展，所以疫情时进行线上教学时就显得从容自如）；4) 解决了高职知识教学忽视职业素养培养，轻视甚至忽视课程思政建设的问题。

### 2.2 解决教学问题的方法

1) **从哲学高度认识职业教育教学。**成果团队坚定地以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导来研究职业教育中的“三教”改革问题。毛泽东的《论持久战》对该成果的研究具有重大的指导作用。

2) **从生活角度认识职业教育教学。**该成果移动学习的理念最初来自于课本和生活。“移动人生（Mobile Life）”课文给成果主持人以思想上的启迪，生活中大量农民工跨区域务工的现象使主持人深入思考职业教育的许多问题。正是这种从生活出发的思考引发了该成果研究的志趣。

3) **循序渐进稳妥推进。**成果的研究和实施遵循“农村包围城市”的方针。先从最被边缘化的英语课程开始到不被重视的职业素养类课程，再稳步推进到核心课程。在线课程方面先引进学习名校课程，再自己建设在线课程。

4) **知识技能教学中坚持立德树人，重视职业素养培养。**一是对学生平时学习活动严格要求，强调端正的态度和认真的作风。使学生养成良好的学习习惯（毕业以后会把它迁移到工作中的）。二是重视课程思政建设，利用教材中富有教育意义的材料因势利导进行职业素养教育、思想教育。

### 3. 成果的创新点

1) **适时在教与学中引入智能手机。**今天看来，智能工具助力教学是再正常不过的事情。然而在十多年前这却是一种思想认识的升华和行动的创新。智能手机在教学中的应用成功地解决了翻转课堂所遇到的缺乏学习设备这个最大障碍，使混合式教学模式得以有效实施，也使后来的在线课程学习水到渠成。

2) **项目课题研究系列化，成果更新不断。**成果完成人深知，长期以来像英语、职业素养等公共基础课程被边缘化被轻视，且师生思想陈旧顽固。没有长期作战的准备是不可能取得成果的，也不可能将成果推广开来。在人们习以为常的情况下，成果完成人认识到这些课程的育人作用。数十年来，成果研究负责人深受《论持久战》的影响，潜心攻读孜孜以求，课题项目研究趋于系统，产生的成果螺旋式上升。终于使学校公共基础课程的教学改革有了一定成果。

3) **零经费建设在线课程。**在线课程建设费用高昂，更新不便。该成果完成人坚持认为教师应该掌握在线课程制作技术。在没有申请经费的情况下建设的几门在线课程分别被认定为省级精品在线课程和校级创新创业教育慕课。

4) **坚持立德树人、职业素养培养和知识技能教学三合一。**严格说来，这并非创新，而是职业教学的应有之意。然而在实际教学中三者脱离，教书不育人的现象非常普遍。在该成果研究和实施中，完成人始终坚持把立德树人作为根本任务，加强职业素养培养和知识教学的有机结合。在成果研究、实施的后期阶段还对课程思政做了专门的省级和校级课题项目研究。

#### 4. 成果的推广应用效果

从 2009 年的校级项目研究开始，成果研究负责人随着学校机构改革和人事变动先后在外语系、基础部、人文系和电信系工作。无论走到哪里都是把教学改革的思想身体力行地宣传给同事们，积极鼓励引导同事参与到教学改革中来。

**推广成果采用了多种形式。**1) 对于同事们更多的是通过教研活动推广；2) 公开发表研究论文和出版专著有利于供校外同行们借鉴和评判，能起到了良好的推广作用。3) 项目课题立项也是很好的一种推广形式。十多年来完成与成果密切相关的课题项目达 20 项。不但使成果趋于完善而且使起到了推广的作用。4) 积极参加评奖活动。评奖既是对成果的鉴定又是非常好的推广宣传机会。自成果研究以来获得教育厅奖励 2 次，获得省级奖励 1 次。

**成果的应用效果。**1) 该成果充分发挥了学生主体作用，培养了学生自主学习意识和能力，实现了“随时随地想学就学”以及可以反复学习等的个性化学习方式，同时又保证了课堂集体教学的优势。2) 彻底改变了教师以讲为主的满堂灌的现象。教师的角色和作用从知识传授者转变为课堂管理者、组织者，学习内容的提供者，学习策略的指导者，学习成果的评判者等。3) 成果积极践行立德树人、职业素养和知识教学“三合一”，从而提高了教学和育人效果。4) 《计算机行业英语》在疫情期间被外省高职院校选用。5) 成果的研究促进了教师成长。多年来一批批青年教师参与到项目课题研究中，取得了良好教学效果，获得了各级教学奖励。成果发挥了示范引领作用，有效促进了学校线上线下混合式教学改革和在线课程的建设。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	贺正全	性别	男
出生年月	1966年06月	最后学历	本科
参加工作时间	1986年07月	教龄	35
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563696
现从事工作及专长	英语 职业素养课程教学及研究	电子信箱	lzguy@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路199号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2018.04 甘肃省人社厅教育厅 教学成果奖省级二等 2017.10 甘肃省教育厅 高等学校社科成果奖二等 2016.12 甘肃省教学成果奖评审委员会 教学成果奖教育厅级		
主要贡献	1. 全面主持成果研究的总体规划、方案设计、论证、实施；全面负责成果培育的各项事务； 2. 负责及主讲省级精品在线课程《计算机行业英语》、校级在线课程《职业素养》建设工作； 3. 负责部分课题项目调研、论证、申报立项、研究、总结工作；撰写专著、部分论文、部分课题项目申报书、结项书等 4. 指导培养青年教师进行课堂教学改革等； 5. 负责成果总结以及可持续性发展规划。  <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2021年9月6日</p>		

## 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李亚梅	性别	女
出生年月	1969年07月	最后学历	本科
参加工作时间	1992年07月	教龄	29
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系主任
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993560066
现从事工作及专长	语文教学 职业规划指导 教学管理	电子信箱	343319763@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路199号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2012年12月 甘肃省人社厅授予“2012年度甘肃省普通院校毕业生就业工作先进个人”荣誉称号		
主要贡献	<p>1. 协助主持成果研究的总体规划，方案设计、论证、研究和实施；协调推进成果研究各项工作；</p> <p>2. 负责及主讲《职业生涯规划》在线课程建设工作；</p> <p>3. 负责部分科研课题项目的调研、论证、申报、研究等工作；撰写部分课题项目的申报书、结项书等；</p> <p>4. 指导培养青年教师进行课堂教学改革；</p> <p>5. 负责成果的推广应用等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年9月6日</p>		



## 主要完成人情况

第(三)完成人姓名	刘彦花	性别	女
出生年月	1985年03月	最后学历	本科
参加工作时间	2007年10月	教龄	14
专业技术职称	讲师	现任党政职务	电信系学生支部宣传委员
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563359
现从事工作及专长	计算机专业课和职业素养类课程教学	电子信箱	273462641@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路199号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2020.6 甘肃省首届高等院校就业创业课程案例设计大赛三等奖 2020.9 甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2020.12 指导学生获得首届西北四省大学生就业创业大赛甘肃赛区三等奖 2021.4 指导学生获得甘肃省职业院校技能大赛软件测试三等奖		
主要贡献	1. 参与成果研究的总体规划，方案设计、论证、研究和实施；参与省级精品在线课程《计算机行业英语》建设工作； 2. 主讲《职业生涯规划》在线课程，负责《职业素养》实体课堂教学； 3. 主持1项甘肃省高等学校创新基金项目；主持完成2项院级教学改革项目。  <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年9月6日</p>		

### 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	严芳	性 别	女
出生年月	1978年06月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004年07月	教龄	17
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563686
现从事工作及专长	大学英语教学及研究	电子信箱	465662648@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路199号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2018年7月获职业教育教学成果省级二等奖 甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅 2016年12月获教育厅级教学成果奖 甘肃省教学成果奖评审委员会		
主要贡献	<p>1. 参与成果研究的总体规划，方案设计、论证、研究和实施；参与省级精品在线课程《计算机行业英语》建设工作；</p> <p>2. 负责主讲《汽车英语》在线课程建设；</p> <p>3. 主持完成1项甘肃省教育规划课题；参与完成3项厅级项目课题。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2021年9月6日</p>		

## 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	邹万芳	性 别	女
出生年月	1983年 05月	最后学历	本科
参加工作时间	2006年 06月	教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	电子信息工程系学生支部书记
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563339
现从事工作及专长	计算机专业课和职业素养类课程教学	电子信箱	995316386@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路199号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2020.6 甘肃省首届高等院校就业创业课程案例设计大赛三等奖 2020.9 甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2020.11 第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛优秀指导教师 2020.12 首届西北四省大学生就业创业大赛甘肃赛区三等奖优秀指导教师 2021.4 甘肃省职业院校技能大赛物联网技术教师组三等奖		
主要贡献	1. 参与成果研究的总体规划，方案设计、论证、研究和实施； 2. 主讲《职业生涯规划》在线课程，负责《职业素养》课程班级实体课堂教学； 3. 负责部分课题项目的调研、论证、申报、研究等工作；主持完成《Java 程序设计》院级课程思政教学改革项目； 4. 负责职业素养线下实践活动；  <p style="text-align: center;">本人 签 名： 2021年9月6日</p>		

### 主要完成人情况

第(六)完成人姓名	张建萍	性 别	女
出生年月	1992年 04月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017年 09月	教龄	4
专业技术职称	讲师	现任党务政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18294105085
现从事工作及专长	电子专业课和职业素养类课程教学	电子信箱	949432600@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路199号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2021.3 指导学生获得甘肃省“AI+”大学生创新创业大赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 参与成果研究的总体规划，方案设计、论证、研究和实施；</p> <p>2. 主讲《职业生涯规划》在线课程，负责《职业素养》课程班级实体课堂教学；</p> <p>3. 主持完成《数字电子技术》课程思政教学改革项目；主持甘肃省教育厅高等学校创新基金项目1项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2021年9月6日</p>		

### 主要完成人情况

第(七)完成人姓名	柳国霞	性 别	女
出生年月	1981 年 04 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006 年 08 月	教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993533565
现从事工作及专长	大学英语、职业生涯规划教学	电子信箱	752315753@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路 199 号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2020.12 甘肃省教育厅 首届西北四省大学生就业创业大赛甘肃赛区优秀指导老师奖 2020.11 教育部职业院校外语类专业教学指导委员会和外语教学与研究出版社颁发 2020 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛(高职组)甘肃省复赛公共英语组二等奖指导老师奖 2018.4 甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅 甘肃省职业教育教学成果奖二等		
主要贡献	1. 参与成果研究的总体规划，主持完成校级项目课题研究； 2. 负责医学技术系《职业生涯规划》班级实体课堂线下教学； 3. 主持院级课程思政大学英语教学改革项目。  <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 6 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	武威职业学院	主管部门	武威市政府
联系人	仲生仁	联系电话	18993563966
传真	0935-6975007	电子信箱	935216960@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路199号	邮政编码	733000
主要贡献	<p>武威职业学院自2003年成立以来始终重视课堂教学改革，加强课程建设，优化人才培养方案，努力提高人才培养质量。</p> <p>该成果的系列研究从2009年院级项目立项起，学院就在项目管理、组织扶持、人事协调、资金支持等方面给予了大力支持。从2016年成果实施以来更是给予多方面支持。具体如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 院系主要领导大力支持课堂教学改革及该成果的实施，协调解决成果研究和实施中的困难和问题，督促成果研究不断推进；</li> <li>2. 在项目课题研究中给予人力和财力支持，提供经费保障，从而使项目课题的研究能够顺利开展和实施；</li> <li>3. 支持创新引领，在成果实施中给予大力支持，使该成果能够顺利实施并推广，更好地为学院建设和发展做出贡献。</li> </ol> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2021年9月6日</p>		

#### 四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>该成果创造性地应用现代信息技术构建了“基于移动学习理念的高职混合式教学模式”，并在实践中由点及面地推广应用。成果易于操作、便于推广，对职业教育“三教”改革具有引领作用和良好的借鉴意义。</p> <p>推荐该成果申报 2021 年甘肃省职业教育教学成果二等奖。</p> <p>院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局</p> <p>年 月 日</p>
评审意见	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字：年 月 日</p>
审定意见	<p>甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 （盖章）</p> <p>年 月 日</p>

